

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Rewitalizacja budynków		Kod 1010104191010105403
Kierunek studiów Budownictwo I stopień	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 5 / 9
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) niestacjonarna	
Godziny Wykłady: 20 Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 2
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne		Podział ECTS (liczba i %) 2 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
<p>dr inż. Tomasz Thiel email: tomasz.thiel@put.poznan.pl tel. 61 6652474 Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska ul. Piotrowo 5 60-965 Poznań</p>		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Student zna podstawy budownictwa, fizyki budowli, właściwości materiałów budowlanych, technologie realizacji robót ogólnobudowlanych, a także podstawy planowania oraz kalkulacji robót budowlanych - na poziomie KRK6
2	Umiejętności:	Student potrafi wyodrębnić podstawowe elementy konstrukcyjne budynku i określić ich układ statyczny oraz występujące obciążenia i oddziaływania na element konstrukcyjny. Zna rodzaje zjawisk wpływających na budynek i zakres ich oddziaływania. Potrafi przeprowadzić kalkulację robót budowlanych i zaplanować ich przebieg w czasie ? na poziomie KRK6
3	Kompetencje społeczne	Student zdaje sobie sprawę z tego, że proces napraw i modernizacji w ramach rewitalizacji budynku jest złożony i będzie wymagał współpracy z różnymi podmiotami ? na poziomie KRK6
Cel przedmiotu:		
<p>Poznanie podstaw rewitalizacji miast, rewitalizacji nieruchomości w procesie odnowy miast, rewitalizacji nieruchomości budynkowych. Planowanie procesu rewitalizacji, lokalne programy rewitalizacji. Przykłady rewitalizacji w Wielkiej Brytanii, Francji, Niemczech oraz w Polsce. Określanie stanu technicznego budynków i elementów budynków, sposoby opisu, trwałość budynków i elementów budynków. Opłacalność remontów budynków. Naprawy budynków o konstrukcji betonowej/żelbetowej, murewanej, stalowej, drewnianej i prefabrykowanej (?wielka płyta?). Naprawy i modernizacje poddaszy oraz kondygnacji podziemnej. Nadbudowa, przebudowa i rozbudowa budynków. Detale architektoniczne w budynkach. Roboty rozbiórkowe i wyburzeniowe. Dostosowanie budynków dla osób nie w pełni sprawnych ruchowo. Kosztorysowanie robót naprawczych i modernizacyjnych. Zakres współdziałania z różnymi podmiotami na etapie planowania, organizowania i realizacji robót naprawczych i modernizacyjnych.</p>		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Student wie co obejmuje rewitalizacja w odniesieniu do budynku i jego otoczenia - [K_W17] 2. Student zna przykłady rewitalizacji w Polsce i za granicą - [K_W17] 3. Student zna zakres napraw i możliwości modernizacji w budynkach o różnej konstrukcji i różnym przeznaczeniu, w tym także dostosowania budynku dla osób nie w pełni sprawnych ruchowo - [K_W12, K_W14] 4. Student wie na czym polega opis stanu technicznego budynku i jego elementów, wie jak szacuje się koszty robót naprawczych i modernizacyjnych - [K_W14] 		
Umiejętności:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Student potrafi skorzystać z różnych źródeł dostarczających informacji o budynku - [K_U17] 2. Potrafi opisać budynek, jego elementy i elementy otoczenia budynku, potrafi opisać i określić rodzaj i zakres uszkodzeń elementów budynku oraz elementów otoczenia budynku - [K_U05] 3. Potrafi zaproponować zakres robót naprawczych i modernizacyjnych w budynku - [K_U20] 4. Potrafi oszacować koszty tych robót oraz zaplanować ich przebieg w czasie - [K_U05, K_U15] 		

Kompetencje społeczne:
1. Student potrafi sformułować opinię na temat stanu technicznego budynku i jego elementów - [K_K07]
2. Rozumie jakie znaczenie ma pozyskanie informacji dotyczących budynku, z wszystkich możliwych źródeł, oraz współpraca z podmiotami występującymi w procesie zarządzania budynkiem i na etapie realizacji prac naprawczych i modernizacyjnych - [K_K08]
3. Wie na czym polega jednoczesne uwzględnienie aspektu technicznego, ekonomicznego i społecznego na etapie ustalanie zakresu robót naprawczych i modernizacyjnych - [-]

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia
--

Jako formę oceny pracy studenta przeprowadza się: * 1 kolokwium zaliczeniowe z wykładu
Skala ocen określona % od: 90 bardzo dobra (A) 85 dobra plus (B) 75dobra (C) 65 dostateczna plus (D) 51 dostateczna (E) poniżej 51 niedostateczna (F)

Treści programowe

Podstawy rewitalizacji w odniesieniu do budynków i ich otoczenia. Lokalne programy rewitalizacji. Opis stanu technicznego budynku, jego elementów i otoczenia. Określanie potrzeb naprawczych i modernizacyjnych dla budynku i jego otoczenia. Przykład oprogramowania dla ustalania stanu technicznego i zakresu robót naprawczych oraz modernizacyjnych budynku - system EPIQR. Kalkulacja, planowanie i organizacja przebiegu robót naprawczych i modernizacyjnych.

Literatura podstawowa:

1. Rewitalizacja nieruchomości w procesie odnowy miast, Bielniak S., Wyd. Uniw. Ekonom. w Krakowie, Kraków, 2009
2. Remonty i modernizacje budynków, zesp. autorów pod red. M. Abramowicza, Wyd. Verlag Dashofer, Warszawa, wyd. aktualiz. 2009
3. Zabezpieczenie eksploatacyjne, remonty i modernizacje obiektów budowlanych, Linczowski Cz., Stelmaszczyk G., Wyd. Pol. Świętokrzyskiej, Kielce, 2004
4. Wybrane zagadnienia eksploatacji i napraw elementów budowlanych w budynkach, Kalinowska H., CIIW Inwestprojekt, Łódź, 1999
5. Budynki i budowle. Planowanie okresu użytkowania. PN-ISO 15686-części 1- 3,;2005, PKN, Warszawa, 2005

Literatura uzupełniająca:

1. Zużycie obiektów budowlanych oraz podstawowe nazewnictwo budowlane, Baranowski W., WACETOB, Warszawa, 2000
2. Remonty budynków mieszkalnych - poradnik, Zaleski S. i inni, Arkady, Warszawa, 1995

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

Czynność	Czas (godz.)
1. Udział w wykładach	20
2. Przygotowanie do zaliczenia wykładów	30

Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	20	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	0	0